

Kurzbeschreibung zur Umsetzung der Potenzialanalyse für Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 an Förderschulen mit den Förderschwerpunkten LE/ESE/SQ/HuK in nordrhein-westfälischen Kommunen

| | |
|----------------|---|
| Los-Nr. | 9 |
|----------------|---|

Durchführender / Durchführende Bildungsträger

zugleich Benennung der verantwortlichen Stelle i.S.d. Art. 4 Nr. 7 DSGVO

| Name | Straße, PLZ, Ort |
|---|---|
| Berufsbildungszentrum der Kreis- handwerkerschaft Märkischer Kreis e.V. | Handwerkerstr. 2; 58638 Iserlohn |
| Bildungszentrum des Handels Märkischer Kreis gGmbH | Erich-Nörrenberg-Straße 5; 58636 Iserlohn |
| Nestor Bildungsinstitut GmbH | Am Neuen Haus 4; 58507 Lüdenscheid |
| t-droste | Hündekausen 56-60; 53804 Much |

Kontaktdaten der / des zentralen Ansprechpartnerin / Ansprechpartners

| | |
|------------------------|--------------------|
| Name, Vorname: | Droste, Terence |
| Telefon: | 02245/60020 |
| E-Mail-Adresse: | droste@t-droste.de |

Geplanter Durchführungsort / Geplante Durchführungsorte

| Bezeichnung | Adresse | Ergänzende Erläuterungen (optional) |
|----------------------|---|--|
| Buckesfelder Straße | Buckesfelder Straße 110; 58509 Lüdenscheid | |
| bzh | Erich-Nörrenberg-Str. 5; 58636 Iserlohn | |
| Friedrich Ebert Str. | Friedrich Ebert Str. 275, 58566 Kierspe | |
| bbz | Handwerkerstraße 2; 58638 Iser- lohn | |
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

Geplantes / Geplante Verfahren

| Bezeichnung | Zielgruppe | Ergänzende Erläuterungen (optional) |
|------------------------------|---|--|
| Potenzialanalyse Fünfstündig | Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf | Die Potenzialanalyse ist Modular aufgebaut, sodass selbst einzelne Übungen und Bausteine innerhalb des Verfahrens auch individuell und spontan auf die jeweilige Anforderung angepasst werden kann |
| | | |
| | | |
| | | |

Beispielhafter Tagesablauf für eine Teilnehmerin / einen Teilnehmer

Während dieses Tagesablaufs werden zum Zweck der Erstellung der Potenzialanalyse folgende personenbezogenen Daten der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhoben:

Name, Alter, Geschlecht sowie Aufzeichnungen über persönliche, praktische, methodische sowie soziale Potenziale.

| Uhrzeit von - bis | Inhalt / Aktivität | Ergänzende Erläuterungen (optional) |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 08:00 Uhr bis 08:45 Uhr | Selbsteinschätzung und Formales | |
| 08:45 Uhr bis 09:15 Uhr | Motorik-Test | |
| 09:15 Uhr bis 10:00 Uhr | Gruppenübung: Planung | |
| 10:00 Uhr bis 10:30 Uhr | Pause | |
| 10:30 Uhr bis 11:15 Uhr | Konstruktionsübung: Bühnenbau | |
| 11:20 Uhr bis 11:50 Uhr | Gruppenübung: Kreatives Marketing | |
| 11:55 Uhr bis 12:40 Uhr | Rollenspiel: Sponsorengewinnung | |
| 12:45 Uhr bis 13:00 Uhr | Abschluss | |
| | | |
| | | |